

Les inégalités sociales de
santé à 6 ans
Illustration du système des
inégalités

Polesi, Schauder & Imbert



Méthode

- ❑ Données recueillies lors de la visite médicale d'admission à l'école élémentaire (année scolaire 2001/2002)
- ❑ Recueil harmonisé entre les trois services
- ❑ Sondage aléatoire
 - ❑ Plan de sondage de 25 %
 - ❑ Stratifié géographiquement (circonscription scolaire et ZEP / non ZEP)
 - ❑ Par grappe : tous les enfants en grande section de maternelle des établissements tirés au sort
- ❑ Fiches instruites par les médecins et infirmiers des services de promotion de la santé en faveur des élèves
- ❑ 4460 fiches analysées en 2002



Analyses

- ❑ Ont porté sur les caractéristiques sociodémographiques, l'état de santé, les modes de vie et comportements...
- ❑ Des différences significatives de l'état de santé selon la catégorie socioprofessionnelle des parents
- ❑ Ne donne pas une vision d'ensemble et parfois difficile à interpréter
- ❑ L'ACM permet d'étudier les liaisons qui existent entre plusieurs variables qualitatives



Indicateurs socio-économiques

- ❑ **Catégories socio professionnelles**
 - Construites à partir de la profession des deux parents
 - Groupe d'une famille correspond à la PCS la plus favorable
 - Présentation des résultats pour les deux extrêmes (Ouvrier, la moins favorable, cadre, la plus favorable)

- ❑ **Activité de la mère**
au foyer/en activité professionnelle ou en recherche d'emploi

- ❑ **Maitrise du français écrit par la mère (oui/non)**

- ❑ **Taille de la fratrie (moins de 4 enfants / 4 enfants et plus)**



Comportements

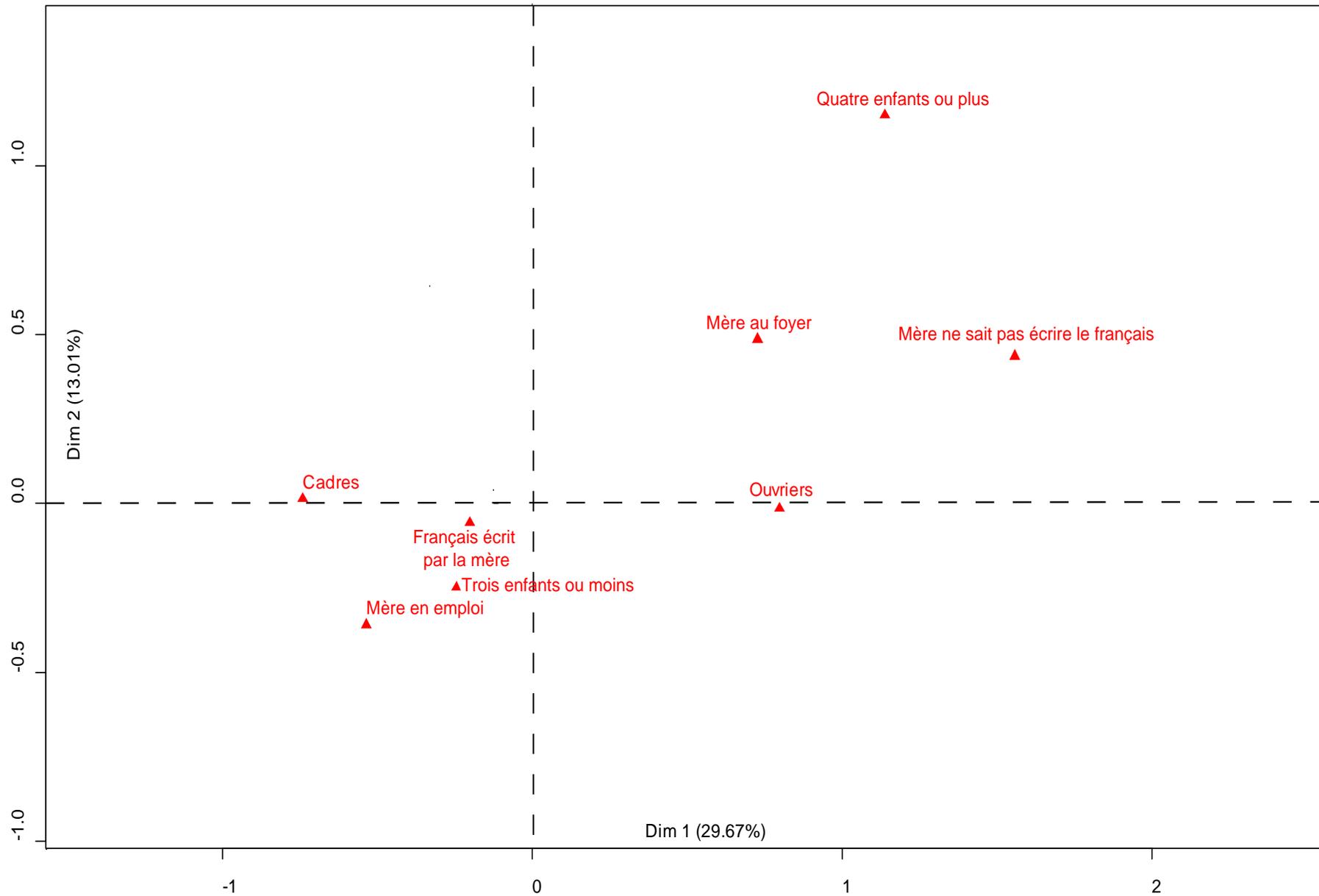
- ❑ Pratique d'une activité physique extrascolaire hebdomadaire
Au moins 1 heure d'activité organisée par semaine / pas d'activité
- ❑ Consommation de télévision
Une heure ou plus / moins d'une heure
- ❑ Prise d'au moins un repas par jour devant la télévision
- ❑ Durée quotidienne du sommeil nocturne
Onze heures ou plus / moins de onze heures
- ❑ Grignotage entre les repas tous les jours



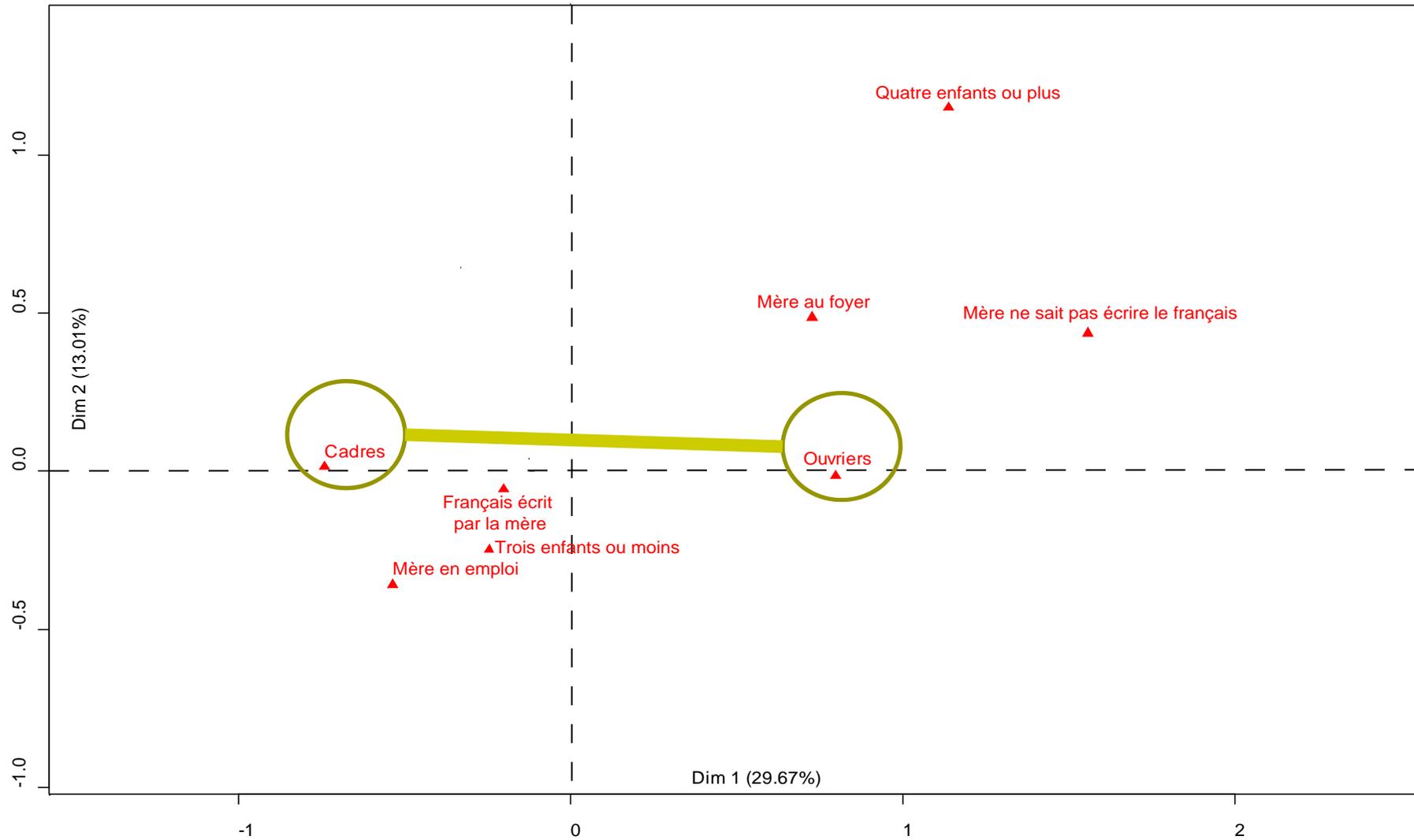
Etat de santé de l'enfant

- ❑ Présence de caries non soignées
- ❑ Présence de caries soignées
- ❑ Statut pondéral de l'enfant
- ❑ Absence de pathologies dépistées
- ❑ Recommandations de suivi
Orthophonique, psychologique, médical, dentaire, pédagogique
- ❑ Conclusion de la visite médicale
Pas de contre-indication à l'entrée au CP/ Contre-indication

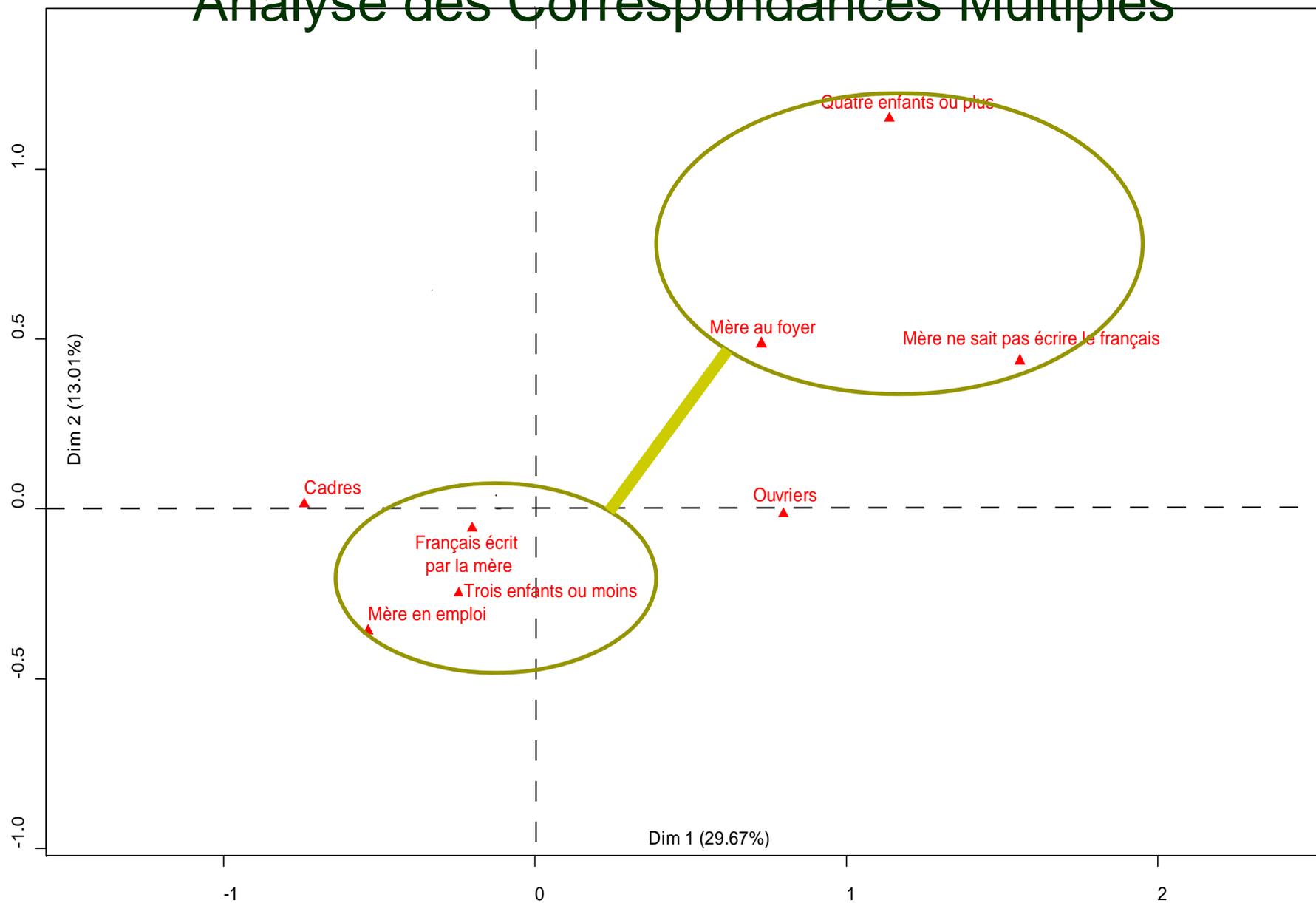
Analyse des Correspondances Multiples



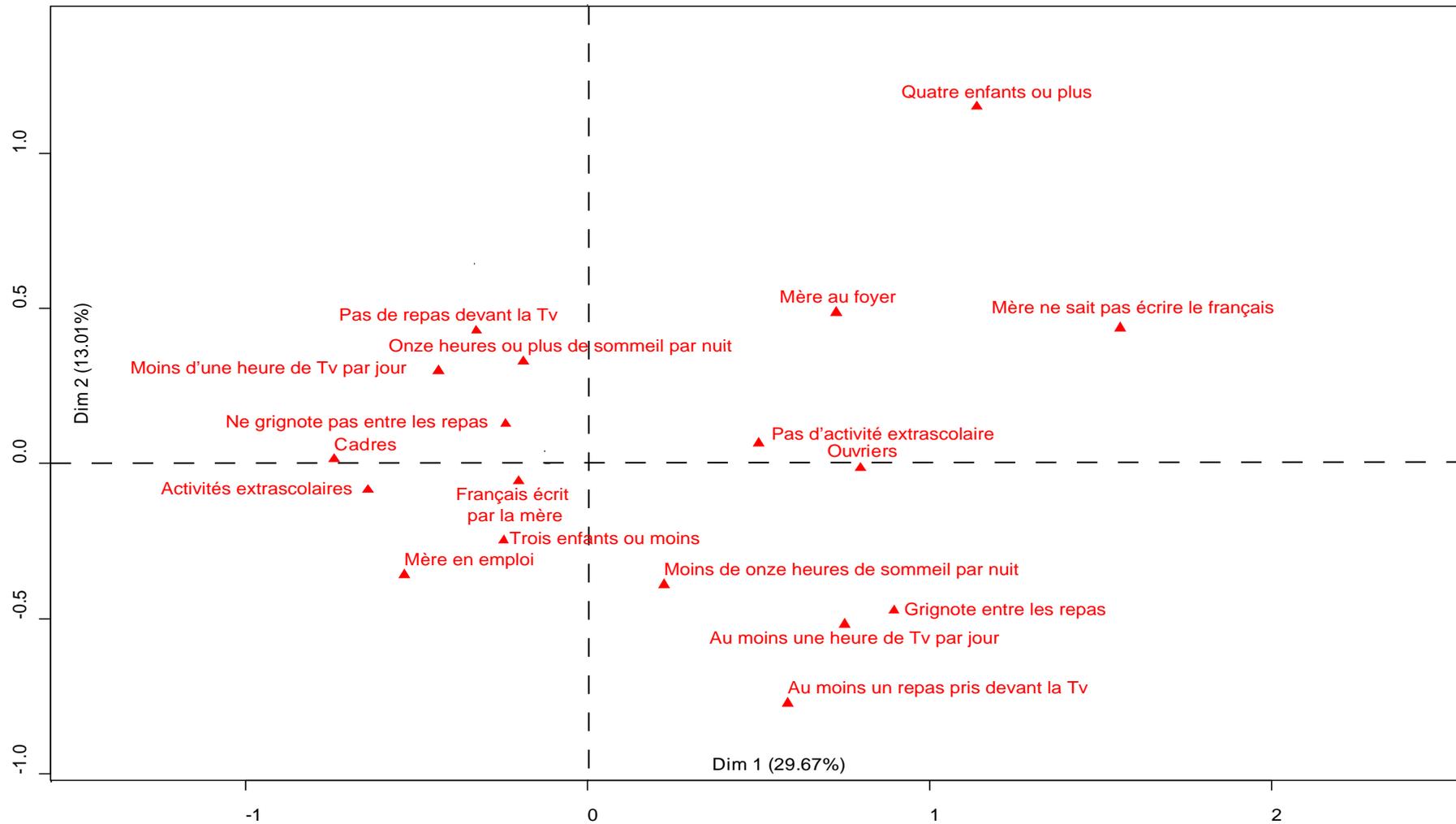
Analyse des Correspondances Multiples



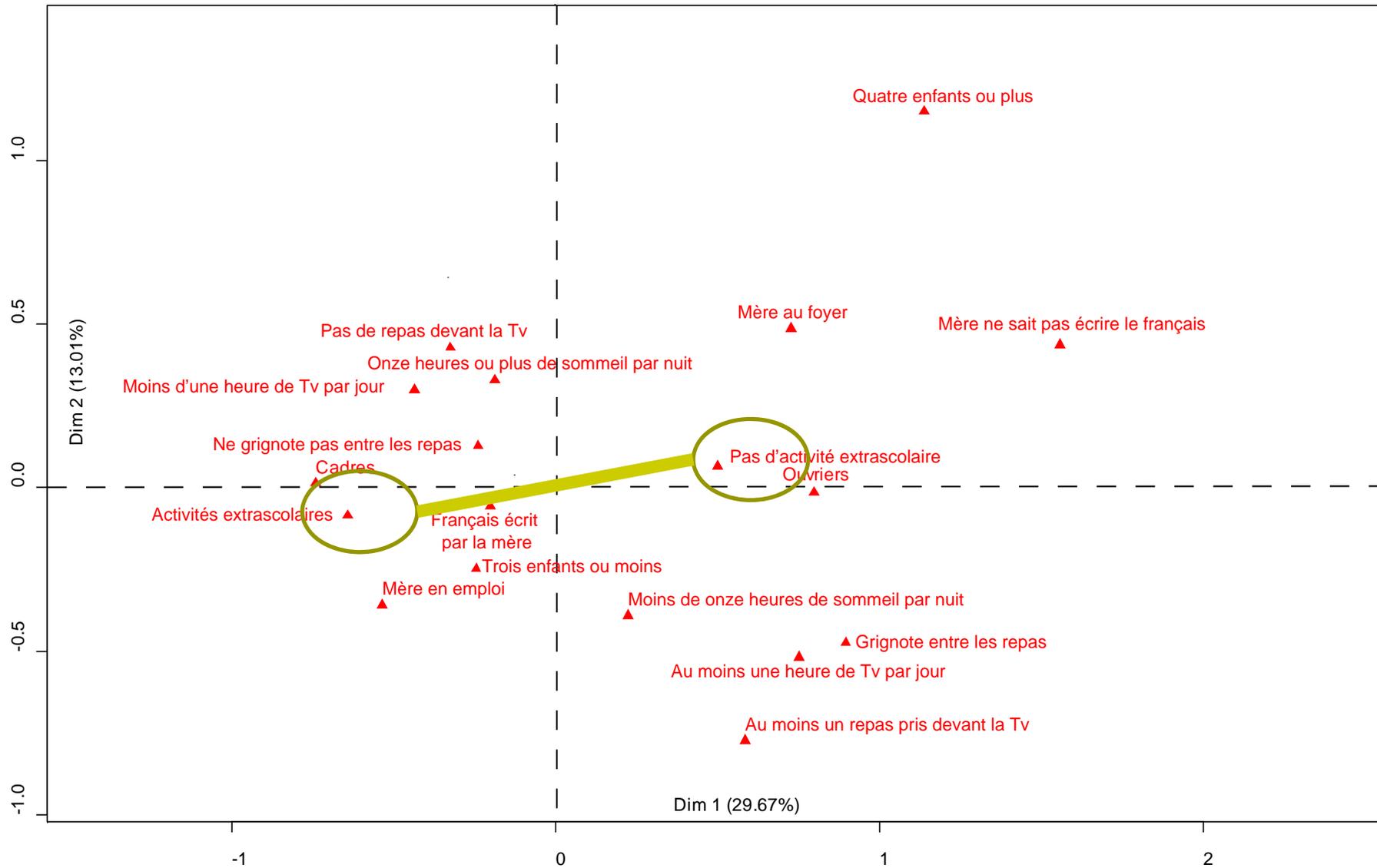
Analyse des Correspondances Multiples



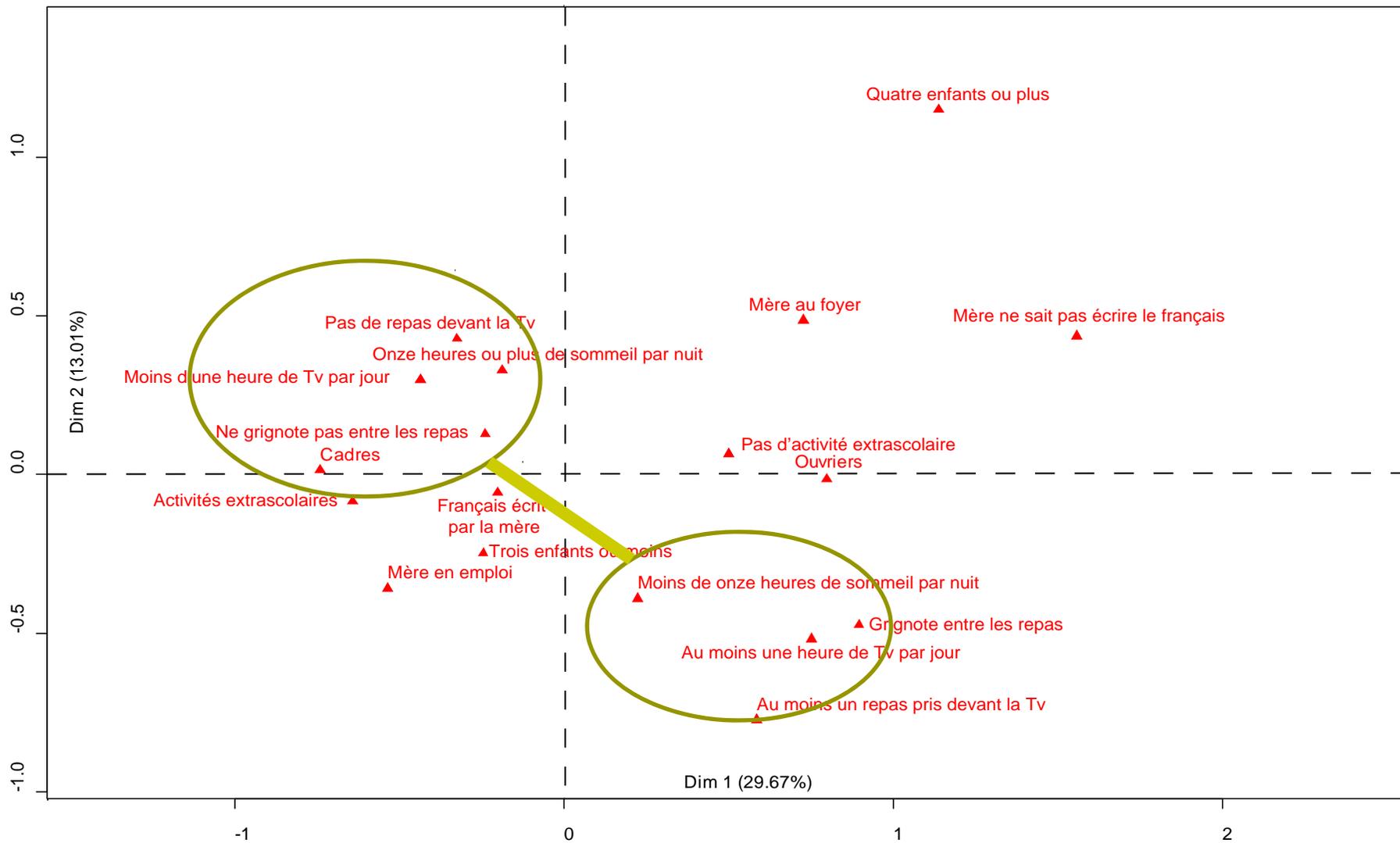
Analyse des Correspondances Multiples



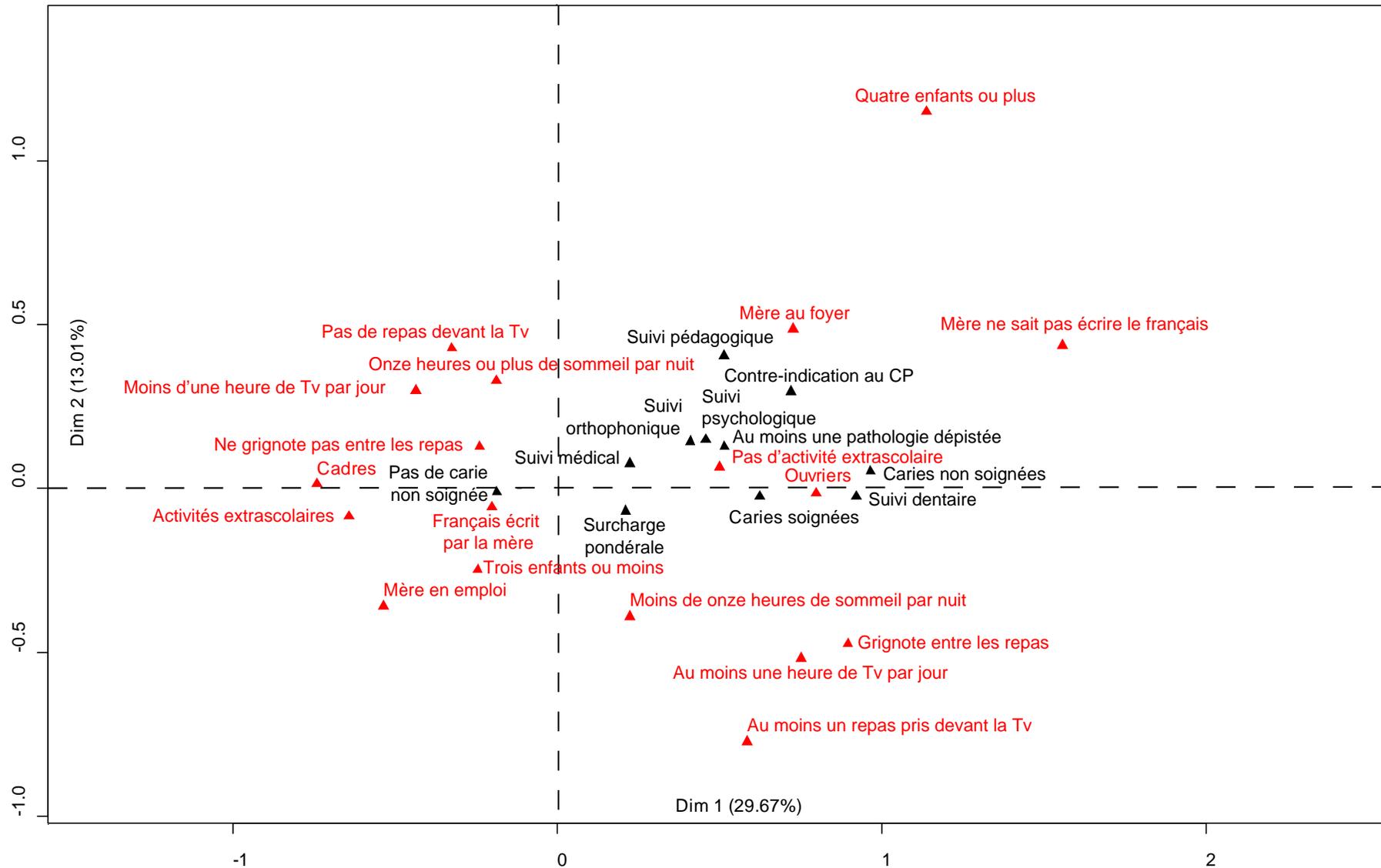
Analyse des Correspondances Multiples



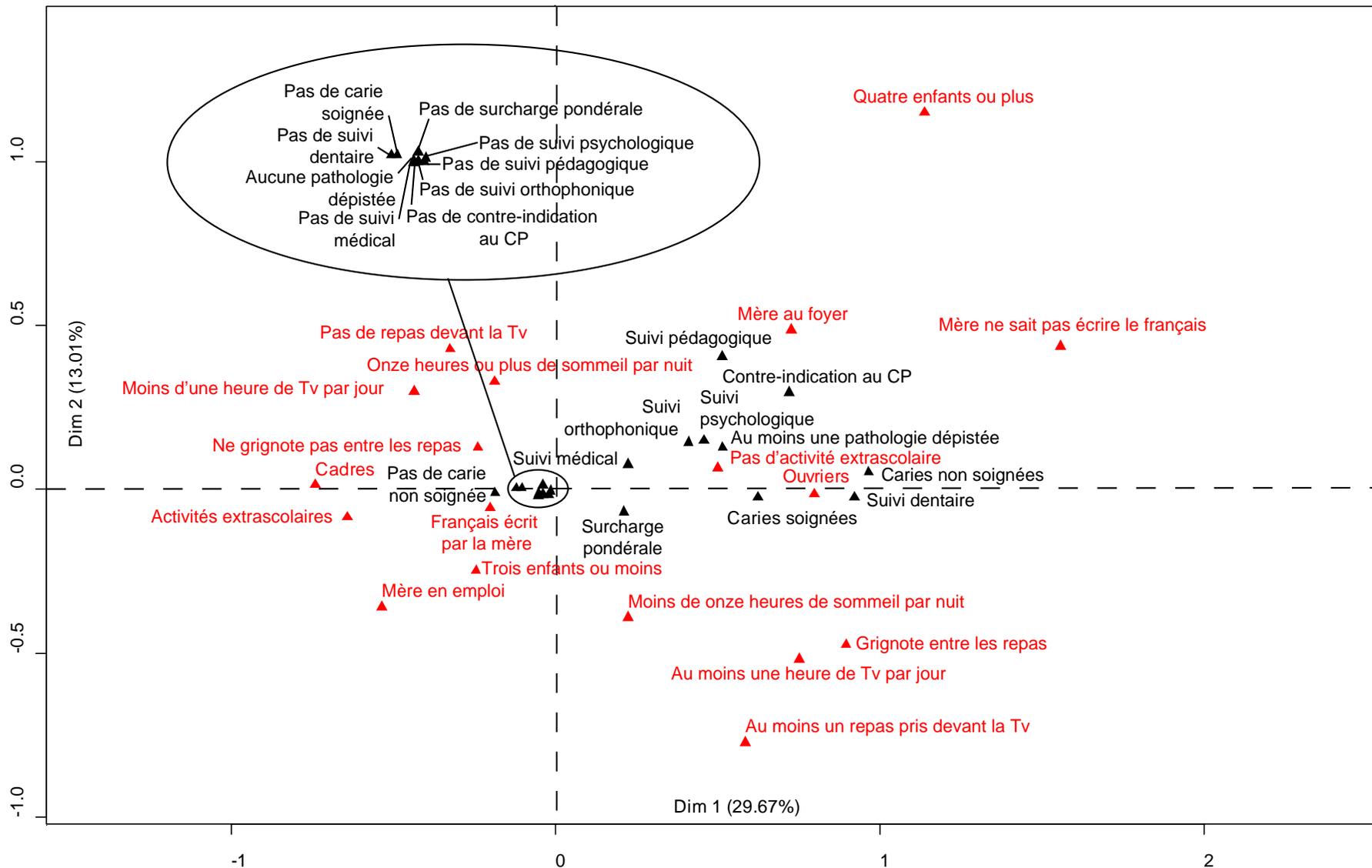
Analyse des Correspondances Multiples



Analyse des Correspondances Multiples



Analyse des Correspondances Multiples





Discussion

- Des inégalités sociales de santé déjà présentes avant 6 ans
- L'aspect systémique de ces inégalités
 - Un état de santé davantage corrélé avec les indicateurs socioéconomiques
 - Mais des comportements « défavorables » également plus fréquents pour les populations plus défavorisées qui vont venir aggraver les inégalités de santé



Conclusion

- Un système qui ne sera pas brisé par la seule intervention sur les comportements
- Des travaux analytiques indispensables pour mieux comprendre et agir sur les déterminants sociaux de la santé